

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета



В.А. Матчинов
В.А. Матчинов

«27» июня 2024 г.

Витютина Татьяна Алексеевна

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика,
образовательные программы «Экономика и финансы»,
(очная и очно-заочная формы обучения),
«Бизнес-анализ, налоги и аудит» (очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 16 от 27.06.2024 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 09 от 20 мая 2024 г.)


КАЛУГА 2024


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательные программы «Экономика и финансы» (очная и очно-заочная формы обучения), «Бизнес-анализ, налоги и аудит» (очная форма обучения)

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«27» июня 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«27» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«27» июня 2024 г.

Содержание

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1	Содержание дисциплины	7
5.2	Учебно-тематический план	9
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	17
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	32
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	32
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	32
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	32
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» имеет порядковый номер Б 1.1.3.5 по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательные программы «Экономика и финансы» (очная и очно-заочная формы обучения), «Бизнес-анализ, налоги и аудит» (очная форма обучения).

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	«Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач»	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные</p>	<p>Знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, Умение применять категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Знание сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе Умение критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>Знание основных российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, основных направлений экономической политики государства Умение использовать российские и зарубежные источники</p>

		направления экономической политики государства.	научных знаний
УК -1	«Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей»	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	<p>Знание закономерностей развития природы, межкультурного разнообразия общества</p> <p>Умение формировать мировоззренческую оценку происходящих процессов.</p> <p>Знание основ философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>Умение формулировать аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной деятельности.</p> <p>Знание способов и методов формирования различных массивов информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p> <p>Умение использовать различные массивы информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>
УК-10	«Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач»	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности,</p>	<p>Знание состава и структуры требуемых данных и информации,</p> <p>Умение грамотно реализовать процессы сбора, обработки и интерпретации требуемых данных и информации</p> <p>Знание сущности происходящих процессов, понимания природы variability</p> <p>Умение выявлять</p>

		<p>понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>закономерности, учитывать природу variability</p> <p>Знание методов формирования классификации, выделения группы однородных «объектов», соответствующие сформулированному признаку классификации</p> <p>Умение идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных группами</p> <p>Знание методов формирования грамотных, логичных и аргументированных суждений и оценок</p> <p>Умение отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Знание методов аргументированного и логичного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания.</p> <p>Умение аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б 1.1.3.5 «Мировая экономика и МЭО» входит в общепрофессиональный цикл обязательной части Б 1.1.3 учебного плана для направления подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательные программы «Экономика и финансы» (очная и очно-заочная формы обучения), «Бизнес-анализ, налоги и аудит» (очная форма обучения).

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2. Объем дисциплины для очной / очно-заочной формам обучения набора 2024г.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з/е) /144 (4 з/е)	144 / 144
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	50 / 34	50 / 34
<i>Лекции (Л)</i>	16 / 16	16 / 16
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	34 / 18	34 / 18
<i>Самостоятельная работа</i>	94 / 110	94 / 110
Вид текущего контроля	ДТЗ	ДТЗ / ДТЗ
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы

Современное мировое (всемирное) хозяйство: понятие, субъекты, основные этапы формирования и развития.

Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия.

Типология государств.

Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века.

Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.

Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы.

Научно-технические и информационные ресурсы.

Тема 3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика

Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами. Проблема диверсификации экспорта РФ.

Роль ТНК в международной торговле.

Биржевая торговля, аукционы, торги.

Внешнеторговая политика: понятие, цели и задачи. Инструменты регулирования внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.

Тема 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация

Многоуровневая система регулирования внешней торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации стран-экспортеров и импортеров.

Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания. Структура и функции ВТО. Принципы деятельности ВТО. Основные соглашения в рамках ВТО (ГАТТ-94, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС). Проблемы функционирования ВТО на современном этапе.

Тема 5. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Влияние членства в ВТО на внешнюю торговлю России.

Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

РФ в ВТО: условия вступления, шансы и вызовы.

Тема 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала

Причины и формы международного движения капитала (МДК). Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в мировой экономике.

Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ. Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Роль ТНК в движении ПИИ.

Динамика, географическая и отраслевая структура иностранных инвестиций в РФ. Страны-инвесторы в РФ. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Нормативно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.

Тема 7. Международная экономическая интеграция

Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН).

Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана и перспективы его развития. Евразийский экономический союз.

Тема 8. Международные экономические и финансовые организации

Классификация международных экономических и финансовых организаций.

Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО).

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия и ОЭСР.

Международный валютный фонд (МВФ): роль, реформирование, участие России.

Формирование группы Всемирного Банка, ее деятельность.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3. Учебно-тематический план для очной / очно-заочной формам обучения набора 2024г.

№	Наименование раз-	Трудоёмкость в часах	Формы
---	-------------------	----------------------	-------

п/п	дела и темы дисциплины	Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Общая	Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы.	18/18	6/4	2/2	4/2	12/14	Презентации, дискуссия по теме
2	Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.	18/18	6/4	2/2	4/2	12/14	Решение тестов
3	Тема 3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика.	19/19	7/5	2/2	5/3	12/14	Опрос, ответы на вопросы
4	Тема 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.	19/18	7/4	2/2	5/2	12/14	Презентации, дискуссия по теме
5	Тема 5. Внешняя торговля России и её регулирование. Россия в ВТО.	18/19	6/5	2/2	4/3	12/14	Опрос, решение тестов
6	Тема 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала.	18/18	6/4	2/2	4/2	12/14	Презентации, дискуссия по теме
7	Тема 7. Международная экономическая интеграция.	17/17	6/4	2/2	4/2	11/13	Презентации, дискуссия по теме
8	Тема 8. Международные экономические и финансовые организации.	17/17	6/4	2/2	4/2	11/13	Опрос, решение тестов
	В целом по дисциплине	144/	50/34	16/16	34/18	94/	До-

	плине	144				110	машнее творческое задание
	ИТОГО	144/144	50/34	16/16	34/18	94/110	экзамен

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения занятия
1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы.	<p>1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.</p> <p>2. Понятие глобализации и ее противоречия.</p> <p>3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике.</p> <p>4. Модель догоняющего развития и проблемы ее реализации в развивающихся странах. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Современная концепция и основные направления развития экономической системы Китая.</p> <p>5. Международное разделение труда и его основные формы.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1 8.3: 1, 2, 4 9: 2, 3, 4, 8, 9)</p>	<p>Ответы на вопросы по теме.</p> <p>Презентации по теме.</p> <p>Дискуссия по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	<p>1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и технический потенциал, структура экономики США (ЕС, Японии по выбору).</p> <p>2. Мировая энергетика, ее структура и тенденции развития. Внешняя энергетическая политика России.</p>	<p>Ответы на вопросы по теме.</p> <p>Презентации по теме.</p> <p>Дискуссия по теме.</p> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия,</p>

	<p>3. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе развития мирового хозяйства.</p> <p>4. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1 8.3:1,2, 4 9: 7)</p>	<p>проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
<p>3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешне-торговая политика.</p>	<p>1. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.</p> <p>2. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.</p> <p>3. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами.</p> <p>4. Биржевая торговля, аукционы, торги. Принципы организации и особенности деятельности.</p> <p>5. Этапы и особенности формирования ТНК. ТНК как проводник глобализации. Влияние ТНК на экономику принимающих стран. ТНК и интересы РФ.</p> <p>6. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика. Тарифное регулирование и нетарифные ограничения.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1 8.3: 1, 2,3,4 9: 1, 11, 14, 15, 16)</p>	<p>Ответы на вопросы по теме.</p> <p>Презентации по теме.</p> <p>Дискуссия по теме.</p> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
<p>4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.</p>	<p>1. Особенности многоуровневой системы регулирования внешней торговли.</p> <p>2. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе.</p> <p>3. Международные организации стран-экспортеров и импортеров.</p> <p>4. Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания.</p> <p>5. Структура и функции ВТО. Принципы деятельности ВТО.</p> <p>6. Основные соглашения в рамках ВТО</p>	<p>Ответы на вопросы по теме.</p> <p>Презентации по теме.</p> <p>Дискуссия по теме.</p> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной</p>

	<p>(ГАТТ-94, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС).</p> <p>7. Основные проблемы функционирования ВТО.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1 8.3: 1, 2, 3, 4)</p>	<p>форме, – 50%</p>
<p>5. Внешняя торговля России и её регулирование. Россия в ВТО.</p>	<p>1. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.</p> <p>2. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.</p> <p>3. Тарифное регулирование внешней торговли.</p> <p>4. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле.</p> <p>5. Оценка предварительных результатов членства России в ВТО: новые вызовы и минимизация рисков.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 3 8.2: 1 8.3: 2, 4)</p>	<p>Ответы на вопросы по теме.</p> <p>Дискуссия по теме.</p> <p>Доклад.</p> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>
<p>6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала.</p>	<p>1. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.</p> <p>2. Прямые и портфельные инвестиции.</p> <p>3. Современное состояние и проблемы государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала.</p> <p>4. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.</p> <p>5. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.</p> <p>6. Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты развития, перспективы</p> <p>7. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Феде-</p>	<p>Ответы на вопросы по теме.</p> <p>Презентации по теме.</p> <p>Дискуссия по теме.</p> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>

	<p>рации.</p> <p>8. Инвестиционный климат в РФ.</p> <p>9. Государственное регулирование иностранных инвестиций.</p> <p>10. Деофшоризация и инвестиционный климат.</p> <p>11. Российские инвестиции за рубежом: масштабы, структура, динамика, перспективы, влияние на развитие экономики.</p> <p>12. Масштабы и структура российской внешней задолженности.</p> <p>13. Анализ показателей внешней долговой устойчивости и путей разрешения проблемы внешней задолженности РФ.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1 8.3: 2,3,4)</p>	
7. Международная экономическая интеграция	<p>1. Сущность, формы и масштабы региональной экономической интеграции.</p> <p>2. Особенности современной регионализации и ее последствия.</p> <p>3. Западноевропейская интеграция: этапы формирования, современное состояние, экономические проблемы.</p> <p>4. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).</p> <p>5. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).</p> <p>6. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.</p> <p>7. Интеграционные процессы в рамках СНГ.</p> <p>8. Развитие ЕАЭС. Интеграция на постсоветском пространстве.</p> <p>9. Формирующиеся межрегиональные группировки.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1: 2 8.2: 1</p>	<p>Ответы на вопросы по теме.</p> <p>Презентации по теме.</p> <p>Дискуссия по теме.</p> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>

	8.3: 3, 4)	
8. Международные экономические и финансовые организации	<p>1. Общая характеристика и классификация международных экономических институтов.</p> <p>2. Международные экономические организации как институциональная основа глобализации.</p> <p>3. Экономические организации, входящие в систему ООН.</p> <p>4. Специализированные учреждения ООН и их функции.</p> <p>5. Международные финансовые организации.</p> <p>6. Организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР).</p> <p>7. Неформальные международные экономические организации. Всемирный экономический форум. «Парижский клуб», «Лондонский клуб».</p> <p>8. Участие России в международных экономических организациях.</p> <p>9. Необходимость и проблемы реформирования международных экономических институтов.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1 8.3: 1, 2, 3, 4)</p>	<p>Ответы на вопросы по теме.</p> <p>Дискуссия по теме.</p> <p>Решение тестов по теме.</p> <p>Доля занятия, проводимого в интерактивной форме, – 50%</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- ☐ подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии;
- ☐ подготовка к решению и проверке задач;
- ☐ выполнение домашних ситуационных задач;
- ☐ подготовка реферата, контрольной работы, ДТЗ, расчётно-аналитической работы или эссе;

□ подготовка к экзамену (зачету).

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

Таблица 5 – Формы внеаудиторной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы.	Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран	Изучение литературы и нормативной базы
Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.	Научно-технические и информационные ресурсы	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений.
Тема 3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешне-торговая политика.	Состязательные формы международной торговли: значение, организация, примеры. Транспортные услуги. Развитие международного туризма	Изучение литературы и нормативной базы, практики функционирования международных аукционов, торгов, бирж. Подготовка презентации.
Тема 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.	Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации стран-экспортеров и импортеров	Изучение литературы Сбор, обработка и анализ индикаторов мировой торговой системы. Подготовка презентации.
Тема 5. Внешняя торговля России и её регулирование.	Особенности формирования внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка презентации.

Россия в ВТО.		
Тема 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала.	Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала. Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран	Изучение литературы и нормативной базы. Решение ситуационных задач.
Тема 7. Международная экономическая интеграция.	Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС.	Изучение литературы и нормативной базы. Анализ изменения удельного веса стран ЕС (компаний) во внешней торговле России. Решение ситуационных задач.
Тема 8. Международные экономические и финансовые организации.	Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО): цели, характеристика деятельности	Изучение литературы и нормативной базы. Сбор, обработка и анализ данных, характеризующих деятельность специализированных организаций. Подготовка презентации.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Для очного и очно-заочного отделения учебным планом по дисциплине «Мировая экономика и МЭО» предусмотрено выполнение домашнего творческого задания, которое предназначено для проверки степени усвоения студентами пройденного материала по данной дисциплине.

Домашнее творческое задание должно содержать:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (реферативное изложение конкретной проблемы)
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения (презентация Power Point)

ДТЗ выполняется на компьютере. Объем работы не должен превышать 15 страниц формата А4 (без учета титульного листа и списка литературы) машинописного текста формата А4, с компьютерным шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал -1,5. Параметры страницы: слева – 3 см., сверху, снизу – 2 см., справа – 3 см.

ва – 1,5 см. Выравнивание текста по ширине листа. Абзацный отступ – 1,25 см. Нумерация страниц начинается с 2-ой страницы.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Содержание включает номера и наименования разделов и подразделов с указанием номеров страниц. Содержание включают в общее количество листов данного документа. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка с прописной буквы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-15 учебников, монографий и статей периодической печати за последние 5 лет.

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию. В начале списка использованных источников указывают Конституцию РФ, законы и подзаконные акты. Монографии, учебники, учебные пособия и статьи, опубликованные в периодической печати, размещают в очередности букв русского алфавита. При оформлении списка литературы, обязательно указывают

автора, название статьи/учебника/монографии, название периодического издания, если это статья, год издания и количество страниц. Например:

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2014. – 304 с.

2. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография. – Волгоград: Перемена, 2015. – 274 с.

3. Белл Р.Т. Социолингвистика. Цели, методы, проблемы / пер. с англ. – М.: Международные отношения, 2016. – 318 с.

4. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. – 2015. – № 11. – С. 64-79.

5. Сиротинина О.Б. Структурно-функциональные изменения в современном русском литературном языке: проблема соотношения языка и его реального функционирования // Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов: материалы междунар. науч. конф. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2018. – Т. 1. – С. 14-19.

Электронные ресурсы оформляются с указанием даты обращения к ним:

1. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2016. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2018).

Номер варианта контрольной работы определяется в соответствии с порядковым номером студента в списке учебной группы (журнале группы).

Варианты тем домашнего творческого задания

1. Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей
2. Место и роль Китая в мировой экономике
3. Последствия эпидемии коронавируса для российской экономики
4. Россия и Всемирная торговая организация
5. Проблемы внешней задолженности в системе международных экономических отношений
6. «Торговые войны»: причины возникновения и последствия
7. Международная миграция в Россию и из России
8. Европейский Союз и его современные экономические проблемы
9. Последствия пандемии коронавируса для экономики Германии
10. Интеграционное сотрудничество в Содружестве Независимых Государств
11. Транснациональные банки в современной мировой экономике
12. Проблемы национальной экономической безопасности в современной мировой экономике
13. Мировые инвестиции
14. Экономические санкции против России
15. Мировая экономика в условиях пандемии
16. Международные корпорации в мировой экономике
17. Финансовые расчеты внешнеторговых сделок
18. США в системе современной мировой экономики
19. Региональные направления внешней политики России: Ближнее зарубежье

20. Россия и Организация Объединенных Наций
21. Региональные направления внешней политики России: Азиатско-Тихоокеанский регион
22. Цели и средства внешнеторговой политики России в XXI веке.
23. Региональные направления внешней политики России: США и Канада
24. Россия в международном туристическом бизнесе
25. Региональные направления внешней политики России: Европа
26. Инвестиционный климат в России и проблемы его улучшения.
27. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства
28. Офшорные зоны в мировой экономике
29. Кризисный характер развития мировой экономики
30. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начала XXI века
31. Международный обмен технологиями и информацией в системе мирохозяйственных связей.
32. Россия и урегулирование ситуации на Корейском полуострове
33. Инновации в мировой экономике
34. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира
35. Регулирование международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности
36. Современные тенденции развития международных валютных отношений.
37. Внешнеторговые сделки купли-продажи
38. Глобальные проблемы современности
39. Международная конкурентоспособность и методы её оценки
40. Отрасли промышленности в мировой экономике

Критерии балльной оценки

Таблица 6 - Требования к ДТЗ и система её оценки (для очной и очно-заочной формы обучения)

№ п/п	Требование	Баллы
1	обоснованность постановки и логическая последовательность решения проблемы (вопроса)	3
2	самостоятельность изложения	5
3	наличие индивидуальной точки зрения автора	5
4	аргументированность основных положений и выводов	4
5	четкость и лаконичность изложения	3
ИТОГО		10

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие мировой экономики и современного мирового хозяйства
2. Экономическая информация по международным экономическим отношениям и внешнеэкономической деятельности
3. Основные концепции международной торговли
4. Внешнеэкономические показатели экономики
5. Международное разделение труда
6. Глобализация, её преимущества и недостатки.
7. Роль природных ресурсов в мировой экономике
8. Человеческие ресурсы в мировой экономике
9. Финансовые ресурсы в мировой экономике
10. Информационные ресурсы и технологии в мировой экономике
11. Понятие и основные формы международных экономических отношений
12. Место международной торговли в системе международных экономических отношений
13. Формы организации международной торговли
14. Международный рынок услуг
15. Методы государственного регулирования международной торговли
16. Роль транснациональных корпораций в международной торговле
17. Всемирная торговая организация
18. Проблемы функционирования ВТО
19. Международные организации стран-экспортеров и импортеров
20. Россия в системе современного мирового хозяйства
21. Внешнеторговая политика России
22. Внешняя торговля России
23. Санкции и их влияние на экономику России
24. Меры поддержки производственного сектора в условиях санкций в России
25. Россия и ВТО
26. Понятие и причины международного движения капитала
27. Формы вывоза капитала
28. Мировые инвестиции
29. Цели устойчивого развития в мире
30. Свободные экономические зоны в мировой экономике
31. Нелегальный вывоз капитала
32. Россия в международном движении капитала
33. Значение международных экономических организаций в системе МЭО
34. Международный валютный фонд
35. Группа Всемирного банка
36. Значение региональных валютно-финансовых и кредитных организаций
37. Организация Объединенных Наций и её специализированные учреждения
38. Россия в международных валютно-финансовых организациях
39. Понятие и этапы международной экономической интеграции
40. Европейский союз
41. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
42. Североамериканская ассоциация свободной торговли

43. Сотрудничество в Азиатско-тихоокеанском регионе
44. Интеграционные процессы в Южной Америке
45. Миграционная политика Российской Федерации
46. Характер современных миграционных процессов
47. Классификация международной миграции населения
48. Система международно-правового регулирования миграционных процессов
49. Иммиграционная политика стран-импортеров трудовых ресурсов
50. Эмиграционная политика стран-экспортёров трудовых ресурсов
51. Глобальные проблемы в мире
52. Внешнеторговый контракт и его разделы

Таблица 7 - Примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
«Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач»	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, Умение применять категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	1. Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является: а) уровень экономического развития страны; б) международные экономические отношения; в) мировое хозяйство; г) мировая торговля; д) международная трудовая миграция. 2. К воспроизводимым природным ресурсам относятся: а) воздух; б) вода; в) уголь; г) газ; д) солнечная энергия; е) нефть; ж) лес.
	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, проис-	Знание сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами,	1. Объективной основой формирования мировой экономики является: а) экономическая политика отдельных государств; б) международное разделение труда; в) развитие международных организаций; г) деятельность транснациональных

	<p>ходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>происходящими в обществе</p> <p>Умение критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>Знание основных российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, основных направлений экономической политики государства</p> <p>Умение использовать российские и зарубежные источники научных знаний</p>	<p>корпораций.</p> <p>2. Фактор углубления МРТ, характеризующий конкурентное преимущество национальной экономики в современных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) природно-климатические условия; б) запасы природных ресурсов; в) численность населения; г) интеллектуальный капитал. <p>1. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) интернационализация; б) международная специализация; в) международная кооперация труда; г) интеграция. <p>2. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, <i>кроме следующих</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рост материальной заинтересованности в постоянном экономическом сотрудничестве между странами; б) рост мирового производства в рыночных условиях; в) стремление стран к сокращению экономических контактов с другими странами; г) революционное развитие информационных технологий, средств связи; д) становление многополярного мира; е) развитие интеграционных объединений на микро- и макроуровне; ж) обострение глобальных проблем; з) усиление международной конкуренции.
«Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p>	<p>Знание закономерностей развития природы, межкультурного разнообразия общества</p> <p>Умение формировать мировоззренческую оценку происходящих процессов.</p>	<p>1. Сущность МРТ проявляется в:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) расчленении процесса производства; б) объединении процесса производства; в) диверсификации источников сырья и рабочей силы. <p>2. Субъектами современного международного разделения труда являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) страны, обладающие монополией на результаты научно-технического прогресса; б) предприятия-гиганты, производящие материало- и энергоемкую продукцию;

и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей»	<p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	<p>Знание основ философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>Умение формулировать аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной деятельности.</p> <p>Знание способов и методов формирования различных массивов информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p> <p>Умение использовать различные массивы информации для выявления</p>	<p>в) финансовые группы; г) транснациональные банки.</p> <p>1. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является: а) локализация; б) развитие мирового рынка; в) глобализация.</p> <p>2. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах: а) интернационализация; б) международная специализация; в) международная кооперация труда; г) интеграция.</p> <p>1. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, <i>кроме следующих</i>: а) рост материальной заинтересованности в постоянном экономическом сотрудничестве между странами; б) рост мирового производства в рыночных условиях; в) стремление стран к сокращению экономических контактов с другими странами; г) революционное развитие информационных технологий, средств связи; д) становление многополярного мира; е) развитие интеграционных объединений на микро- и макроуровне; ж) обострение глобальных проблем; з) усиление международной конкуренции.</p> <p>2. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является: а) локализация; б) развитие мирового рынка;</p>
--	---	--	--

		закономерность ее функционирования человека, природы и общества в социально- историческом и этическом контекстах	<p>в) глобализация.</p> <p>3. Субъектами современного международного разделения труда являются:</p> <p>а) страны, обладающие монополией на результаты научно-технического прогресса;</p> <p>б) предприятия-гиганты, производящие материало- и энергоемкую продукцию;</p> <p>в) финансовые группы;</p> <p>г) транснациональные банки.</p>
«Способность осуществлять поиск, критический анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач»	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности</p>	<p>Знание состава и структуры требуемых данных и информации, Умение грамотно реализовать процессы сбора, обработки и интерпретации требуемых данных и информации</p> <p>Знание сущности происходящих процессов, понимания природы вариативности Умение выявлять закономерности, учитывать природу вариативности</p>	<p>1. Наиболее характерная тенденция распределения экономически активного населения (ЭАН) в промышленно развитых странах:</p> <p>а) рост ЭАН в сельском хозяйстве;</p> <p>б) уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве;</p> <p>в) рост занятых в промышленности и строительстве;</p> <p>г) рост занятых в сфере услуг.</p> <p>2. Вхождение стран с трансформирующейся экономикой во всемирное хозяйство противоречиво вследствие:</p> <p>а) расширения торговых отношений;</p> <p>б) обострения проблем национальной и экономической безопасности;</p> <p>в) роста потока иностранных инвестиций;</p> <p>г) углубления международного кооперирования.</p> <p>1. Необходимыми условиями полной открытости экономики являются (выбрать несколько вариантов ответа):</p> <p>а) ликвидация национальных границ;</p> <p>б) участие страны и ее субъектов в мировом интеграционном процессе;</p> <p>в) полная отмена таможенных пошлин и ограничений;</p> <p>г) прозрачность экономики;</p> <p>д) экономическая свобода внутри страны.</p> <p>2. Открытость национальной экономики на современном этапе можно измерить показателями участия страны в:</p> <p>а) международной торговле;</p> <p>б) мировом интеграционном процессе;</p> <p>в) международном движении капитала;</p> <p>г) международном миграционном процессе;</p> <p>д) все ответы верны.</p>

	<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p>Знание методов формирования классификации, выделения группы однородных «объектов», соответствующее сформулированному признаку классификации</p> <p>Умение идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных группами</p>	<p>1. Критериями отнесения страны к той или иной группе по уровню социально-экономического развития являются (выбрать несколько вариантов ответа):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) тип ее экономики; б) уровень и качество жизни населения; в) развитие военно-промышленного комплекса; г) объем ВВП; д) величина ВВП на душу населения. <p>2. В «семерку» развитых стран («G7») входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) США; д) Германия; и) Австралия; б) Россия; е) Великобритания; к) Канада; в) Китай; ж) Франция; л) Испания; г) Япония; з) Италия; м) Бельгия.
	<p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знание методов формирования грамотных, логичных и аргументированных суждений и оценок</p> <p>Умение отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>1. Страна, входящая в число современных новых индустриальных стран – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Китай; б) Нигерия; в) Уругвай; г) Таиланд; д) Россия; е) Вьетнам. <p>2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле имеет следующую аббревиатуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) ТРИПС Б) ГАТС В) МТС Г) ГАТТ
	<p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зре-</p>	<p>Знание методов аргументированного и</p>	<p>1. Ведущий экспортер в мировой торговле товарами.....</p> <ul style="list-style-type: none"> А) США Б) Япония

	<p>ния посредством и на основе системного описания.</p>	<p>логичного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания.</p> <p>Умение аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>В) Россия Г) Китай</p> <p>2. Основным торговым партнером России среди стран СНГ в настоящее время является...</p> <p>А) Украина Б) Беларусь В) Казахстан Г) Молдавия</p>
--	---	---	---

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина: «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр 2

Направление подготовки» 38.03.01 Экономика

Образовательные программы «Экономика и финансы», «Бизнес-анализ, налоги и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (20 баллов) Финансовые ресурсы в мировой экономике

2 вопрос (20 баллов) Глобальные проблемы в мире

3 вопрос (20 баллов) Практико-ориентированное задание:

Приведите примеры транснациональных корпораций в следующих отраслях промышленности:

- 1) Автомобильная промышленность
- 2) Пищевая промышленность
- 3) Нефтепереработка
- 4) Химическая промышленность
- 5) Электроника
- 6) Косметическая промышленность
- 7) Промышленность строительных материалов
- 8) Фармацевтическая промышленность

Подготовил:

_____ (Витютина Т.А.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ (О.М. Орловцева)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Нормативное обеспечение:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».

2. Постановление СФ ФС РФ от 16.04.2014г. №122-СФ «О роли Российской Федерации в Евразийском интеграционном процессе: перспективы развития и углубления экономической интеграции».

3. Постановление СФ ФС РФ от 27.03.2013г. №93-СФ «О мерах по развитию агропромышленного комплекса в связи с вступлением Российской федерации во Всемирную торговую организацию и участием в Таможенном Союзе».

8.2. Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514135>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2285/bcode/511321>

8.3. Дополнительная литература

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с.

3. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514137>

4. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514667>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всемирная торговая организация: [Сайт]. — URL: <http://www.wto.org>.
2. Всемирный банк: [Сайт]. — URL: <http://www.worldbank.org>.
3. Европейский банк реконструкции и развития (EBRD) <http://www.ebrd.org>
4. Европейский центральный банк (ECB) - <http://www.ecb.int>
5. Европейский Союз - <http://europa.eu.int>
6. Единый портал внешнеэкономической информации - <http://www.ved.gov.ru>
7. Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве РФ - <http://portal.fa.ru>.
8. Информационное аналитическое агентство РосБизнесКонсалтинг. — URL: <http://www.rbc.ru>.
9. Международный банк реконструкции и развития (IBRD) - <http://www.worldbank.org/html/extdr/backgrd/ibrd>
10. Международная организация труда: [Сайт]. — URL: <http://www.ilo.org>.
11. Международная таможенная организация (WCO) - <http://www.wcoomd.org>
12. Международный валютный фонд (МВФ): [Сайт]. — URL: <http://www.imf.org>
13. Министерство экономического развития Российской Федерации: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.economy.org.ru>.
14. Министерство иностранных дел Российской Федерации: [Официальный сайт]. — URL: www.mid.ru
15. Обзорная информация по мировой экономике: [Аналитический портал]. URL: <http://www.ereport.ru>.
16. Обзоры мировых товарных рынков: [Аналитический портал]. URL: <http://www.cmmarket.ru>.
17. Организация Объединенных наций (ООН) [Официальный сайт]. — URL: <http://www.un.org>
18. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) - <http://www.opec.org>
19. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): [Официальный сайт]. — URL: <http://www.oecd.org>
20. Российский внешнеэкономический вестник (ежемесячный научно-практический журнал): [Официальный сайт]. — URL: <http://www.rfej.ru>
21. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА): [Официальный сайт]. — URL: <http://www.nafta-sec-alena.org>
22. Федеральная служба государственной статистики РФ: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.gks.ru>.

22. Федеральная таможенная служба РФ: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.customs.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Методические рекомендации по выполнению ДТЗ предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению домашнего творческого задания», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО»:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.